

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.05.2019 № 06

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Большаков И.В.
Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Мини-футбол

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Лебедев К. А.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019 год

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д. 6, литер А. разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012)
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2015 N

3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020»

- Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Районный • Программа развития системы образования Невского района
- Школьный • Устав ГБОУ школы № 557 и локальные акты школы
- Программа развития ГБОУ школы № 557

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «баскетбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность* по уровню освоения - *общекультурный*.

Актуальность программы в том, что в настоящее время футбол является наиболее массовой и наиболее популярной игрой среди жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Программа реализуется через проведение теоретических и практических занятий. Содержание программы соответствует: современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, тренировках, соревнованиях); методах контроля и управления образовательным процессом, анализе результатов деятельности детей.

Новизна заключается в активной связи со внеурочной деятельностью, организацией выездных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Педагогическая целесообразность: способствует оздоровлению, нравственному и физическому воспитанию школьников, воспитанию коллективизма и коммуникабельности, толерантности и межнациональной и религиозной терпимости.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что *содержание программы направлено на:*

- развитие физической подготовки обучающегося;
- воспитание самостоятельности в решении творческих задач;
- становление личности ребенка на основе национальной культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
- формирование психологической готовности к жизни;
- формирование толерантности, культуры общения в совместной деятельности детей и педагога;
- воспитание творческой, активной личности.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой личности, с чувством гражданской ответственности и активной жизненной позиции, посредством приобщения к занятиям мини-футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить технично работать с мячом, грамотно выполнять необходимые перестроения и действия на поле в качестве игрока футбольной команды.

- научить правилам поведения на поле, общению с судьями, товарищами по команде и соперниками.
- овладение двигательными навыками и специальными знаниями о мини-футболе.
- совершенствование тренировочного процесса для укрепления здоровья, воспитания волевых высших качеств спортсмена, для достижения высоких спортивных результатов, подготовки к полезной общественной деятельности.

Развивающие:

- развить хорошую общефизическую подготовку;
- привить навыки правильно ходить, бегать, прыгать, падать, кувыряться;
- развить быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание, сообразительность обучаемых.

Воспитывающие:

- воспитать чувство патриотизма;
- сформировать у обучаемого чувство гражданской ответственности и активной жизненной позиции, ценных нравственных и морально-волевых качеств;
- стереть национальные и имущественные различия между игроками футбольной команды,
- укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучаемыми;
- воспитывать у юных футболистов трудолюбие, дисциплинированность, чувство коллективизма, высоких морально–волевых качеств;
- воспитание юных футболистов, в духе соблюдения спортивной этики, дисциплины, привязанности к своему клубу и коллективу;
- воспитывать у юных футболистов трудолюбие, дисциплинированность, чувство коллективизма, высоких морально–волевых качеств.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет, годных по состоянию здоровья для занятий мини-футболом.

Условия формирования группы: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек; второй год обучения — 12 человек; третий год обучения — 10 человек. Уменьшение числа учащихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года - общее количество учебных часов – 288:

- 1 год обучения: 144 часа в год,
- 2 год обучения: 144 часа в год.

Формы и режим занятий.

Форма организации деятельности детей: индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная, групповая, поточная. Формы занятий: лекция, беседа, практическое занятие, зачет, матчи, турниры, соревнования, мониторинг.

Режим занятий.

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Формы и методы проведения занятий

Формы проведения занятий:

Преимущественно форма проведения занятий групповая и индивидуальная. Занятия проходят в форме: беседы, объяснения, рассказа, показа, тренировок, мастер-классов, соревнований.

Методы обучения:

1. Словесный метод обучения (беседа, объяснение, рассказ, диалог).
2. Наглядный метод обучения: показ упражнений педагогом (ведение мяча, удар, остановка, передача мяча и т.д.).
3. Практический метод обучения: показ приемов работы педагогом и лучшими обучающимися, самостоятельная работа; упражнения, мастер-класс, соревнования, турниры, состязания.
4. Объяснительно-иллюстративный метод: презентации, схемы, таблицы, демонстрационная доска; показ видеоматериалов, чтение специальной литературы.
5. Репродуктивный метод: самостоятельная работа по заданию педагога.
6. Частично-поисковый метод обучения: работа в команде, группами (защитники против нападающих).
7. Исследовательский метод: поиск лучших вариантов игры.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

В программе для данной возрастной группы, наряду с новым материалом обязательно включаются занятия упражнения, приемы техники и тактики из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования.

Занятие состоит из следующих частей:

- Разминка 5-10 мин.
- Основная учебная часть 45-10 мин.
- Игровая часть 30-55 мин.
- Восстановление 5 мин.
- Разбор занятия и подведение итогов 5-10 мин.

Планируемые результаты освоения программы

личностные	предметные	метапредметные
Личностными результатами освоения, обучающимися курса являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять	Предметными результатами освоения, обучающимися курса являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека; — представлять физическую культуру как средство	Метапредметными результатами являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и

<p>дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>	<p>укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</p> <p>— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;</p> <p>— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p>	<p>взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <p>— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;</p> <p>— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p> <p>— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</p> <p>— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p> <p>— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;</p> <p>— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;</p> <p>— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</p> <p>— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>
--	---	--

Способы определения результативности усвоения программы

Для оценки изменений физической формы воспитанники сдают нормативы по различным показателям, отражающим уровень их физической и технической подготовленности.

Итогами реализации дополнительной образовательной программы являются:

1 год обучения

- мониторинг (начальный, промежуточный, итоговый);
- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовок.

2 год обучения

- мониторинг (начальный, промежуточный, итоговый);
- тестирование на знание правил соревнований и терминологии;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- сдача контрольных нормативов ОФП
- результаты соревнований разного уровня, матчевых и товарищеских встреч.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Отбор на основе собеседования и наблюдения	сентябрь
Тематический (текущий)	Умения выполнять отдельные игровые действия и приёмы.	Март
Промежуточный	Контроль степени освоения программы по каждому году обучения.	декабрь
Итоговый	Участие в соревнованиях. Контроль ожидаемых (прогнозируемых) результатов.	май

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Футбол (мини-футбол)» необходимы:

- крытый спортивный зал для занятий футболом в холодное время года,
- футбольное поле с необходимой для игры разметкой,
- нескольких игровых площадок: гандбольная, волейбольная и баскетбольная
- или комбинированная,
- утепленные раздевалки,
- душевые,
- комната для тренера и судей,
- помещение для хранения инвентаря и спортивной формы,
- футбольные, мини-футбольные, гандбольные, хоккейные ворота,
- мячи, сумки для мячей,
- сетки для ворот,
- форма,
- манишки,
- скакалки,

- фишки,
- аптечка, компьютер или ноутбук,
- DVD - диски с записями футбольных матчей и тренировок,
- DVD - проигрыватель,
- свисток,
- секундомер,
- экран,
- телевизор,
- наглядные пособия, демонстрационная доска,
- насос, манометр, иголки для насоса.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка. Развитие ловкости, гибкости, быстроты, физических способностей, развитие силовых способностей, развитие общей выносливости	36		36	Мониторинг, Сдача контрольных нормативов.
2	Специальная физическая подготовка. Комплексное развитие физических качеств, развитие скоростной выносливости, развитие скоростно-силовых качеств	24		24	Мониторинг, сдача контрольных Нормативов.
3	Техническая подготовка	28		28	Сдача нормативов
4	Тактическая подготовка	28	2	26	Мониторинг
5	Учебные игры	14		14	игра
6	Экзамены (контрольные испытания)	4		4	Сдача контрольных нормативов.
7	Теоретическая подготовка	12	12		мониторинг
	Итого:	144	14	130	

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Устные вопросы
2	Специальная физическая подготовка. Комплексное развитие физических качеств, развитие скоростной выносливости, развитие скоростно-силовых качеств	36		36	Мониторинг, сдача контрольных Нормативов.
3	Техническая подготовка.	28		28	Сдача

	Тактическая подготовка				нормативов
4	Игровая подготовка	31	1	30	Сдача нормативов
5	Учебные игры	14		14	игра
6	Инструкторская и судейская практика	10	4	6	Тестирование
7	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	24	12	12	Сдача нормативов
	Итого:	144	18	126	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	25 мая	36 недель	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября	25 мая	36 недель	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 27.05.2019 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Большаков И.В.

Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Рабочая программа дополнительного образования
Мини-футбол

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Лебедев К. А.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «баскетбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность* по уровню освоения - *общекультурный*.

Актуальность программы в том, что в настоящее время футбол является наиболее массовой и наиболее популярной игрой среди жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Программа реализуется через проведение теоретических и практических занятий. Содержание программы соответствует: современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, тренировках, соревнованиях); методах контроля и управления образовательным процессом, анализе результатов деятельности детей.

Новизна заключается в активной связи со внеурочной деятельностью, организацией выездных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Педагогическая целесообразность: способствует оздоровлению, нравственному и физическому воспитанию школьников, воспитанию коллективизма и коммуникабельности, толерантности и межнациональной и религиозной терпимости.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что *содержание программы направлено на:*

- развитие физической подготовки обучающегося;
- воспитание самостоятельности в решении творческих задач;
- становление личности ребенка на основе национальной культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
- формирование психологической готовности к жизни;
- формирование толерантности, культуры общения в совместной деятельности детей и педагога;
- воспитание творческой, активной личности.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой личности, с чувством гражданской ответственности и активной жизненной позиции, посредством приобщения к занятиям мини-футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить технично работать с мячом, грамотно выполнять необходимые перестроения и действия на поле в качестве игрока футбольной команды.
- научить правилам поведения на поле, общению с судьями, товарищами по команде и соперниками.
- овладение двигательными навыками и специальными знаниями о мини-футболе.
- совершенствование тренировочного процесса для укрепления здоровья, воспитания волевых высших качеств спортсмена, для достижения высоких спортивных результатов, подготовки к полезной общественной деятельности.

Развивающие:

- развить хорошую общефизическую подготовку;
- привить навыки правильно ходить, бегать, прыгать, падать, кувыряться;
- развить быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание, сообразительность обучаемых.

Воспитывающие:

- воспитать чувство патриотизма;
- сформировать у обучаемого чувство гражданской ответственности и активной жизненной позиции, ценных нравственных и морально-волевых качеств;

- стереть национальные и имущественные различия между игроками футбольной команды,
- укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучаемыми;
- воспитывать у юных футболистов трудолюбие, дисциплинированность, чувство коллективизма, высоких морально–волевых качеств;
- воспитание юных футболистов, в духе соблюдения спортивной этики, дисциплины, привязанности к своему клубу и коллективу;
- воспитывать у юных футболистов трудолюбие, дисциплинированность, чувство коллективизма, высоких морально–волевых качеств.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет, годных по состоянию здоровья для занятий мини-футболом.

Условия формирования группы: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек; второй год обучения — 12 человек; третий год обучения — 10 человек. Уменьшение числа учащихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года - общее количество учебных часов – 288:

- 1 год обучения: 144 часа в год,
- 2 год обучения: 144 часа в год.

Формы и режим занятий.

Форма организации деятельности детей: индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная, групповая, поточная. Формы занятий: лекция, беседа, практическое занятие, зачет, матчи, турниры, соревнования, мониторинг.

Режим занятий.

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Формы и методы проведения занятий

Формы проведения занятий:

Преимущественно форма проведения занятий групповая и индивидуальная. Занятия проходят в форме: беседы, объяснения, рассказа, показа, тренировок, мастер-классов, соревнований.

Методы обучения:

- Словесный метод обучения (беседа, объяснение, рассказ, диалог).
- Наглядный метод обучения: показ упражнений педагогом (ведение мяча, удар, остановка, передача мяча и т.д.).
- Практический метод обучения: показ приемов работы педагогом и лучшими обучающимися, самостоятельная работа; упражнения, мастер-класс, соревнования, турниры, состязания.
- Объяснительно-иллюстративный метод: презентации, схемы, таблицы, демонстрационная доска; показ видеоматериалов, чтение специальной литературы.
- Репродуктивный метод: самостоятельная работа по заданию педагога.
- Частично-поисковый метод обучения: работа в команде, группами (защитники против нападающих).
- Исследовательский метод: поиск лучших вариантов игры.

Планируемые результаты по окончании первого года обучения

По окончании первого года обучения, обучаемые должны уверенно знать:

- правила мини-футбола,
- правила поведения на футбольном поле,
- об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

Умеют:

- вести мяч стопой, голенью, бедром, головой.
- останавливать мяч стопой, подъемом ноги, бедром, грудью, головой.
- производить удары по мячу различными частями ног и головой.
- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

Имеют навыки обращения с мячом, на определенной игровой позиции: вратарь, защитник, полузащитник, нападающий.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка. Развитие ловкости, гибкости, быстроты, физических способностей, развитие силовых способностей, развитие общей выносливости	36		36	Мониторинг, Сдача контрольных нормативов.
2	Специальная физическая подготовка. Комплексное развитие физических качеств, развитие скоростной выносливости, развитие скоростно-силовых качеств	24		24	Мониторинг, сдача контрольных Нормативов.
3	Техническая подготовка	28		28	Сдача нормативов
4	Тактическая подготовка	28	2	26	Мониторинг
5	Учебные игры	14		14	игра
6	Экзамены (контрольные испытания)	4		4	Сдача контрольных нормативов.
7	Теоретическая подготовка	12	12		мониторинг
	Итого:	144	14	130	

Содержание программы 1 год обучения

Общефизическая подготовка.

В этом разделе рассматриваются различные виды ходьбы, бега, прыжки, падения, страховки при падениях, повороты, кувырки. Упражнения для развития быстроты, силы, выносливости, ловкости, прыгучести, гибкости.

-строевой шаг, ходьба, повороты на месте и в движении, перестроения в круг, в две и в три шеренги.

- Упражнения в парах, тройках и группах: повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, ног, туловища, отведение назад и в сторону рук и ног, выпады вперед, приседания, прыжки, элементы противоборства в борцовской стойке.

- Равномерно-переменный бег на 30,60,100 метров.

- Бег на выносливость 200,400 метров.

- Прыжки в высоту и длину с места.

- Упражнения с набивными мячами (1 кг.): броски мяча вверх и ловля с поворотами и приседаниями, броски в парах и тройках из различных положений: стоя, сидя, лежа на спине и на животе, различными способами (сверху, снизу, от груди, из-за головы),

- Элементы акробатики, кувырки вперед, назад, в стороны, «рыбка», гимнастический мост из положения лежа на спине.

- Подвижные игры и эстафеты с мячом: бег, прыжки, метания; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, метанием в цель, броском и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях.

- Упражнения на канате, гимнастической скамейке, шведской стенке.

- Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей (по упрощенным правилам).

- Ходьба на лыжах, бег на коньках, плавание.

Специальная физическая подготовка.

В этом разделе рассматриваются упражнения для развития координации движений, быстроты двигательной реакции, развития скоростной выносливости, скоростно-силовых качеств.

- Повторное пробегание коротких отрезков (10-30 м.) из разных исходных положений, с набивными или футбольными мячами, или без них, в различных направлениях, с изменением направления бега по звуковому или зрительному сигналу.

- Челночный бег с внезапными остановками и повторными рывками (туда и обратно) 2x10 м., 2x15 м.

- Бег боком и спиной вперед

- Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.

- Бег змейкой.

- Бег с поворотами на 180 градусов по звуковому или зрительному сигналу.

- Подвижные игры: салочки, казаки-разбойники, рыбаки и рыбки, штандер-штандер, выбивало, вытолкни из круга, петушиные бои и т.п.

- Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов

- Прыжки с имитацией ударов по мячу ногой и головой.

- Доставание подвешенного мяча в прыжке с места и с разбега ногой или головой.

- Жонглирование мячом.

- Преодоление полосы препятствий.

- упражнения в равновесии.

- Гимнастические упражнения на 8 счетов и более.

- Ходьба по гимнастической скамейке.

- Упражнения с обручами и скакалками.

Техническая подготовка.

В этом разделе рассматриваются удары ногой: внутренней и внешней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней, внешней частью подъема, носком, удары с полулета, резаные, через себя и др.

Удары головой: средней, боковой частью лба, височной областью.

Остановки и приемы мяча ногой: внутренней и внешней частью стопы, внутренней, средней, внешней частью подъема, подошвой, на носок, остановки мяча голенью и бедром.

Приемы мяча головой: лобной, височной, затылочной частями.

Ведение мяча: ведение по прямой, из стороны в сторону, обвод препятствий, переброс препятствий,

Ведение и удержание мяча стопой, подъемом, бедром, грудью, головой.

Откидки и переводы мяча: ногами, грудью, головой.

Отбор мяча: ногами, туловищем, головой, на месте, во время шага, на бегу, выпадом, в подкате.

Ввод мяча из-за боковой: ногой, руками.

Жонглирование: подъемом, бедром, головой.

Техника игры вратаря: ловля летящего мяча сверху, снизу, ловля катящегося мяча.

Отбивание мяча: одной рукой, двумя руками, ногами, туловищем, головой. Перевод мяча через верхнюю перекладину кулаками. Перевод мяча ногами в падении. Броски мяча одной или двумя руками на месте или с шагом. Выбивание мяча с руки, то же ногой с земли.

Индивидуальная работа над плохо усваиваемыми техническими элементами: повтор упражнений, разбор элементов, показ правильности выполнения тренером, совместное выполнение с успевающими товарищами по команде.

По мере усвоения техники футбола закладываются основы ориентировки. Сначала воспитывается способность ориентироваться, когда нужно переключать внимание, затем постепенно уменьшается интервал времени на переключение внимания и формируется умение распределять внимание. Способность ориентироваться воспитывается с помощью зрительных сигналов, подаваемых тренером или партнером.

Тактическая подготовка.

В этом разделе рассматриваются передачи, выбор места, игровые комбинации и упражнения, темп игры, игровые функции нападающего, полузащитника, защитника, вратаря, схемы общекомандной игры, перестроение и взаимозаменяемость игроков.

- упражнения в ведении мяча с остановками и изменением направления движения по звуковому или зрительному сигналу.

- упражнения в передачах мяча в парах и тройках на месте и в движении.

- Игра в парах на малой площадке со взятием ворот, предусматривающая единоборство партнеров (обводку, отбор мяча), при попеременном участии в парах всех игроков команды.

- Упражнение 2 в 1 с задачей выбора места для получения мяча: открывание на мяч.

- То же с задачей зарыть игрока.

Теоретическая подготовка.

На каждом занятии выделено время для теоретической подготовки, которая имеет конкретные цели и задачи. Все изучаемое в теории закрепляется в последующих практических занятиях.

Темы:

- Изучение упрощенных правил игры в футбол и мини-футбол.

- Изучение правил судейства, подготовки и разметки поля.

- Изучение истории футбола, мини-футбола, футзала.

- Анализ событий, происходящих в Первенстве РФ, СПб, турнира «Кожаный мяч».

- Изучение истории отдельных футбольных команд.

- Изучение индивидуальных, групповых и командных тактических действий в играх уменьшенными составами на малых игровых площадках.

- Решение простейших игровых ситуаций, наиболее часто встречающихся в матчах на макете футбольного поля или специальных бланках.

- Знакомство обучаемых с основными правилами наиболее популярных видов спорта.

- Знакомство с историей и достижениями Олимпийских игр, успехами советского и российского спорта.

- Формирование навыков личной гигиены, наличие чистой и опрятной спортивной одежды и обуви.
 - Знание простейших способов оказания первой медицинской помощи.
 - Знание техники безопасности, правил поведения в спортивном зале или на футбольном поле в экстремальных ситуациях: при пожаре, поражению электрическим током, наводнении, противоправных действий других лиц, угрозе террористических акций и т.п.
 - Чтение книг по спортивной тематике.
 - Просмотр видео дисков, теле трансляций и интернет ресурсов с последующим их обсуждением.
 - Встречи со специалистами футбола: видными спортсменами, тренерами, судьями, ветеранами спорта, журналистами, болельщиками.
- Учебные, товарищеские и контрольные игры.**
- Двусторонние тренировочные игры 4x4 между собой, со взятием ворот, в спортивном зале и на уменьшенной площадке.
 - Двусторонние тренировочные игры 7x7 между собой на открытой площадке с искусственным покрытием.
 - Товарищеские игры с командами других клубов, школ, футбольных секций 4x4 в зале, с неограниченным количеством прямых и обратных замен игроков.
 - То же 7x7 на открытой площадке с покрытием, с ограниченным количеством замен.
 - То же на большом поле по правилам футбола.
 - Участие в школьных и районных турнирах по футболу и мини-футболу, в соответствии с Положениями об этих турнирах.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	ОТ. Инструктаж, форма одежды, режим дня. Комплектование группы.	2	02.09.19-06.09.19	
2	Практическая работа Введение в программу. ОРУ с мячами.	2	02.09.19-06.09.19	
3	Лекция по охране труда. Практическая работа ОФП Воспитание общей ловкости.	2	09.09.19-13.09.19	
4	Теория: Правила игры мини-футбол. Практическая работа ОФП Воспитание общей ловкости.	2	09.09.19-13.09.19	
5	Подвижные игры. Эстафеты с заданиями. ОФП Воспитание общей ловкости.	2	16.09.19-20.09.19	
6	Практическая работа Воспитание общей ловкости. Остановка мяч стопой.	2	16.09.19-20.09.19	
7	Практическая работа Воспитание быстроты реакции и мышления. Остановка мяча стопой.	2	23.09.19-27.09.19	
8	Практическая работа. Воспитание быстроты реакции и мышления. Остановка мяча внутренней стороной стопы.	2	23.09.19-27.09.19	

9	Практическая работа. Воспитание быстроты реакции и мышления. Остановка мяча внутренней стороной стопы.	2	30.09.19-04.10.19	
10.	Практическая работа. Воспитание быстроты реакции и мышления. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы.	2	30.09.19-04.10.19	
11.	Практическая работа. Воспитание статической силы. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2	07.10.19-11.10.19	
12.	Практическая работа. Воспитание статической силы. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2	07.10.19-11.10.19	
13.	Практическая работа. Воспитание динамической силы. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2	14.10.19-18.10.19	
14.	Практическая работа. Воспитание динамической силы. Удар прямым подъемом	2	14.10.19-18.10.19	
15.	Практическая работа. Воспитание общей выносливости. Удар с лета прямым подъемом.	2	21.10.19-25.10.19	
16.	Практическая работа. Воспитание общей выносливости. Удар с лета прямым подъемом.	2	21.10.19-25.10.19	
17.	Практическая работа. Воспитание общей выносливости. Удар с лета прямым подъемом.	2	28.10.19-01.11.19	
18.	Практическая работа. Воспитание общей ловкости. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью	2	28.10.19-01.11.19	
19.	Практическая работа. Воспитание общей ловкости. Удар с лета прямым подъемом.	2	04.11.19-08.11.19	
20.	Практическая работа. Воспитание общей ловкости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2	04.11.19-08.11.19	
21.	Практическая работа. Воспитание общей ловкости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2	11.11.19-15.11.19	
22.	Практическая работа. Воспитание быстроты выполнения простых игровых приемов. Ведение мяча на средней скорости.	2	11.11.19-15.11.19	
23.	Практическая работа. Воспитание быстроты взаимодействия игроков. Ведение мяча на средней скорости.	2	18.11.19-22.11.19	
24.	Практическая работа. Воспитание быстроты выполнения простых игровых действий. Ведение мяча на максимальной скорости.	2	18.11.19-22.11.19	
25.	Практическая работа. Воспитание быстроты взаимодействия игроков. Ведение мяча на максимальной скорости.	2	25.11.19-29.11.19	
26.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Движение без мяча.	2	25.11.19-29.11.19	
27.	Практическая работа. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью Движение без мяча.	2	02.12.19-06.12.19	
28.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Выход на свободное место.	2	02.12.19-06.12.19	

29.	Практическая работа. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью. Выход на свободное место.	2	09.12.19-13.12.19	
30.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2	09.12.19-13.12.19	
31.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2	16.12.19-20.12.19	
32.	Теория. История развития мини-футбола в России. Практическая работа. Ведение мяча на средней скорости.	2	16.12.19-20.12.19	
33.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Ведение мяча на средней скорости.	2	23.12.19-27.12.19	
34.	Практическая работа. Воспитание специальной ловкости. Соревнование, посвященное Новому Году.	2	23.12.19-27.12.19	
35.	Теория. Инструктаж по ТБ, повторный. Практическая работа. Сдача контрольных нормативов.	2	13.01.20-17.01.20	
36.	Практическая работа. Учебная игра.	2	13.01.20-17.01.20	
37.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости, быстроты, двигательных способностей. Техничко-тактическая подготовка.	2	20.01.20-24.01.20	
38.	Практическая работа. Техническая подготовка. Тактика игры в атаке.	2	20.01.20-24.01.20	
39.	Практическая работа. Техническая подготовка. Тактика игры в атаке.	2	27.01.20-31.01.20	
40.	Практическая работа. Техническая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2	27.01.20-31.01.20	
41.	Практическая работа. Техническая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2	03.02.20-07.02.20	
42.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости, гибкости, быстроты. Техническая подготовка.	2	03.02.20-07.02.20	
43.	Практическая работа. Комплексное развитие физических качеств. Теория. Теоретическая подготовка.	2	10.02.20-14.02.20	
44.	Практическая работа. Учебная игра.	2	10.02.20-14.02.20	
45.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости, гибкости, быстроты. Техническая подготовка.	2	17.02.20-21.02.20	
46.	Практическая работа. Комплексное развитие физических качеств. Теория. Теоретическая подготовка.	2	17.02.20-21.02.20	
47.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости, гибкости, быстроты. Техническая подготовка.	2	24.02.20-28.02.20	
48.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Двусторонняя учебная игра.	2	24.02.20-28.02.20	
49.	Практическая работа. Комплексное развитие физических качеств. Техническая подготовка.	2	02.03.20-06.03.20	

50.	Практическая работа. Комплексное развитие физических качеств. Тактическая подготовка.	2	02.03.20-06.03.20	
51.	Практическая работа. Учебная игра.	2	09.03.20-13.03.20	
52.	Теория. Теоретическая подготовка. Разбор игры. Тактическая подготовка.	2	09.03.20-13.03.20	
53.	Теория. Тактическая подготовка. Практическая работа. Техническая подготовка.	2	16.03.20-20.03.20	
54.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка.	2	16.03.20-20.03.20	
55.	Практическая работа. Учебно-тренировочная игра.	2	23.03.20-27.03.20	
56.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Тактическая подготовка.	2	23.03.20-27.03.20	
57.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Учебная игра.	2	30.03.20-03.04.20	
58.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка.	2	30.03.20-03.04.20	
59.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка.	2	06.04.20-10.04.20	
60.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Теория. Тактическая подготовка.	2	06.04.20-10.04.20	
61.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	2	13.04.20-17.04.20	
62.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Учебные игры.	2	13.04.20-17.04.20	
63.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка.	2	20.04.20-24.04.20	
64.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка.	2	20.04.20-24.04.20	
65.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	2	27.04.20-01.05.20	
66.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Теория. Тактика игрока нападения. Учебные игры.	2	27.04.20-01.05.20	
67.	Практическая работа. ОФП. Техничко-тактическая подготовка.	2	04.05.20-08.05.20	
68.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	2	04.05.20-08.05.20	
69.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка.	2	11.05.20-15.05.20	
70.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка.	2	11.05.20-15.05.20	
71.	Практическая работа. Общая физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка.	2	18.05.20-22.05.20	
72.	Итоговое занятие. Беседа «Самостоятельные занятия мини-футболом в летний период». Учебная игра.	2	18.05.20-22.05.20	

Планируемые результаты по окончании второго года обучения

По окончании второго года обучения, обучаемые должны уверенно знать:

- правила мини-футбола,
- знать свои игровые позиции,

Уметь:

- общаться с товарищами по команде и соперниками на футбольном поле,
- понимать жесты и сигналы судьи,
- правильно реагировать на поведение болельщиков,
- уважительно относиться к атрибутам проведения футбольных матчей: построению и приветствию команд, поднятию флага, исполнению гимна,
- свободно обращаться с мячом, уверенно контролируя его различными частями тела, иметь понятие о теории футбола.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Устные вопросы
2	Специальная физическая подготовка. Комплексное развитие физических качеств, развитие скоростной выносливости, развитие скоростно-силовых качеств	36		36	Мониторинг, сдача контрольных Нормативов.
3	Техническая подготовка. Тактическая подготовка	28		28	Сдача нормативов
4	Игровая подготовка	31	1	30	Сдача нормативов
5	Учебные игры	14		14	игра
6	Инструкторская и судейская практика	10	4	6	Тестирование
7	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	24	12	12	Сдача нормативов
	Итого:	144	18	126	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Специальная физическая подготовка. В этом разделе рассматриваются упражнения для развития координации движений, быстроты двигательной реакции, развития скоростной выносливости, скоростно-силовых качеств.

- Повторное пробегание коротких отрезков (10-30 м.) из разных исходных положений, с набивными или футбольными мячами, или без них, в различных направлениях, с изменением направления бега по звуковому или зрительному сигналу.

- Челночный бег с внезапными остановками и повторными рывками (туда и обратно) 2x10 м., 2x15 м.

- Бег боком и спиной вперед

- Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.

- Бег змейкой.

- Бег с поворотами на 180 градусов по звуковому или зрительному сигналу.

- Подвижные игры: салочки, казаки-разбойники, рыбаки и рыбки, штандер-штандер, выбивало, вытолкни из круга, петушиные бои и т.п.
- Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов
- Прыжки с имитацией ударов по мячу ногой и головой.
- Доставание подвешенного мяча в прыжке с места и с разбега ногой или головой.
- Жонглирование мячом.
- Преодоление полосы препятствий.
- упражнения в равновесии.
- Гимнастические упражнения на 8 счетов и более.
- Ходьба по гимнастической скамейке.
- Упражнения с обручами и скакалками.

1. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов. Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

2. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Спортивные игры.

3. Учебные игры

4. Инструкторская и судейская практика.

5. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

**Календарно-тематическое планирование
2 года обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения	
				план	факт
1.	Теория: Отбор на основе собеседования и наблюдения. ТБ, инструктаж по охране труда. Практическая работа. ОФП: развитие ловкости	2	Стадион ГБОУ СОШ № 557		
2.	Практическая работа: ОФП. Развитие ловкости. Тактическая подготовка.	2			
3.	Теория: Тактическая подготовка. Правила игры мини-футбол. Практическая работа. ОФП: развитие ловкости.	2			
4.	Теория: Тактическая подготовка. Правила игры мини-футбол. Практическая работа. ОФП Развитие ловкости.	2			
5.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости. Техническая подготовка: Остановка мяча стопой.	2			

6.	Практическая работа. ОФП. Развитие ловкости. Техническая подготовка: Остановка мяча стопой.	2			
7.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. качеств. Техническая подготовка. Остановка мяча внутренней стороной стопы.	2			
8.	Практическая работа: ОФП. Развитие ловкости. Тактическая подготовка. Игра в нападение и защите.	2			
9.	Практическая работа. Учебная игра.	2			
10.	Практическая работа. СФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Воспитание статической силы. Теория. Техническая подготовка. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2			
11.	Практическая работа. СФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Воспитание статической силы. Теория. Техническая подготовка. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2			
12.	Практическая работа. СФП. Развитие скоростно-силовых к-в. Воспитание статической силы. ТП. Ведение мяча внутренней стороной стопы.	2			
13.	Практическая работа. Развитие скоростно-силовых качеств. Воспитание статической силы. ТП. Удар по воротам с ходу.	2	Спортивный зал № 2 ГБОУ СОШ № 557.		
14.	Практическая работа. ОФП. Разв. физических способностей. Воспитание общей выносливости. ТП. Удары по воротам с ходу через пас.	2			
15.	Практическая работа. ОФП. Разв. физических способностей. Воспитание общей выносливости. ТП. Удары по воротам с ходу через пас.	2			
16.	Теоретическая подготовка. Правила игры. Жесты судьи. Практическая работа. Учебная игра.	2			
17.	Практическая работа. ОФП. Развитие физ. способностей. Воспитание общей выносливости. ТП. Остановка мяча различными способами.	2			
18.	Теоретическая подготовка. Атакующие действия игрока. Практическая работа. ТП. Остановка мяча различными способами.	2			
19.	Теория. ОФП. Воспитание быстроты реакции и мышления. Практическая работа. СФП. Развитие скоростной	2			

	выносливости. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью.				
20.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание взрывной силы. Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью.	2			
21.	Практическая работа. ОФП. Развитие быстроты. СФП. Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью.	2			
22.	Практическая работа. ОФП. Развитие быстроты. СФП. Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 30 м. со средней скоростью.	2			
23.	Практическая работа. ОФП. Развитие быстроты. СФП. Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2			
24.	Практическая работа. ОФП. Развитие физических способностей. Воспитание взрывной силы. СФП. Теория. Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 15 м. с максимальной скоростью.	2			
25.	Практическая работа. ОФП. Развитие физических способностей. Воспитание динамической силы. ТП. Обучение ударам прямым подъемом.	2			
26.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание динамической силы. ТП. Обучение ударам прямым подъемом.	2			
27.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание специальной ловкости. Тактическая подготовка. Движение без мяча. Выход на свободное место.	2			
28.	Практическая работа. Учебные игры. Турнир на Кубок ДФК «Алмаз-Антей».	2			
29.	Практическая работа. Учебные игры. Турнир на Кубок ДФК «Алмаз-Антей».	2			
30.	Практическая работа. Учебные игры. Турнир на Кубок ДФК «Алмаз-Антей».	2			
31.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание общей ловкости. Тактическая подготовка. Движение без мяча.	2			
32.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в.	2			

	Воспитание общей ловкости. Тактическая подготовка. Движение без мяча. Выход на свободное место.				
33.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание общей ловкости. Тактическая подготовка. Движение без мяча. Выход на свободное место.	2			
34.	Теория. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание динамической силы. Практическая работа. ОФП. Развитие быстроты. Пробегание отрезков в 15 м. с макс. скоростью.	2			
35.	Практическая работа. СФП. Комплексное развитие физ. к-в. Воспитание динамической силы. ОФП. Развитие быстроты. Пробегание отрезков в 15 м. с макс. скоростью.	2			
36.	Теория. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, повторный. Практическая работа. Учебная игра.	2			
37.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Тактика игры в атаке.	2			
38.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Тактика игры в атаке.	2			
39.	Практическая работа. Техническая подготовка. Игра головой. Тактическая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2	Спортивный зал ГБОУ СОШ № 557		
40.	Практическая работа. Техническая подготовка. Игра головой. Тактическая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2			
41.	Практическая работа. Техническая подготовка. Игра головой. Тактическая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2			
42.	Практическая работа. Техническая подготовка. Игра головой. Тактическая подготовка. Общекомандная тактика при игре в обороне.	2			
43.	Практическая работа. Учебная игра.	2			
44.	Практическая работа. ОФП. Развитие гибкости. Техническая подготовка. Остановка мяча грудью.	2			
45.	Практическая работа. ОФП. Развитие гибкости. Теория. Теоретическая подготовка. Правила игры, реакция на указания судьи и поведение болельщиков.	2			

46.	Практическая работа. ОФП. Развитие гибкости. Техническая подготовка. Остановка мяча грудью.	2		
47.	Практическая работа. Двусторонняя учебная игра.	2		
48.	Практическая работа. ОФП. Развитие быстроты. Техническая подготовка. Ведение мяча с изменением направления движения.	2		
49.	Практическая работа. ОФП. Развитие гибкости. Тактическая подготовка. Коллективный отбор мяча.	2		
50.	Практическая работа. Учебная игра.	2		
51.	Теория. Теоретическая подготовка. Разбор игры. Тактическая подготовка футболиста.	2		
52.	Практическая работа. Техническая подготовка. Удары с ходу. Удар через пас с обработкой мяча и в одно касание.	2		
53.	Практическая работа. ОФП. Развитие гибкости. Тактическая подготовка. Игра вратаря.	2		
54.	Теория. СФП. Развитие скоростно-силовых к-в. Практическая работа. Тактическая подготовка. Коллективный отбор мяча.	2		
55.	Практическая работа. СФП. Развитие гибкости. Тактическая подготовка. Прессинг.	2		
56.	Практическая работа. Учебная игра. Турнир на призы ФК «Алмаз-Антей»	2		
57.	Практическая работа. Учебная игра. Турнир на призы ФК «Алмаз-Антей»	2		
58.	Практическая работа. Учебная игра. Турнир на призы ФК «Алмаз-Антей»	2		
59.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Развитие быстроты. Теория. Техническая подготовка. Финты и обманные приемы.	2		
60.	Практическая работа. Контрольные испытания.	2		
61.	Практическая работа. Специальная физическая подготовка. Развитие быстроты. Учебные игры.	2		
62.	Практическая работа. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.	2		

63.	Практическая работа. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.	2		
64.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков атаки и обороны.	2		
65.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Позиционная игра. Техническая подготовка. Контроль мяча.	2		
66.	Практическая работа. Тактическая подготовка. Позиционная игра. Учебная игра.	2		
67.	Практическая работа. Техническая подготовка. Учебная игра.	2		
68.	Практическая работа. Учебные игры. Турнир, посвященный Дню Победы.	2		
69.	Теория. Разбор игр турнира. Практическая работа. Учебная игра.	2		
70.	Практическая работа. Контрольные испытания.	2		
71.	Практическая работа. Двусторонняя учебная игра.	2		
72.	Итоговое занятие. Беседа «Самостоятельные занятия мини-футболом в летний период». Учебная игра.	2		
Всего:		144		

Оценочные и методические материалы

Приложение № 1.

Диагностическая карта педагогического тестирования учащихся по общей физической подготовке

№	Фамилия, имя	Контрольные упражнения			
		Подъем туловища за 30 сек.	Челночный бег	Прыжок в длину с места	Бег на выносливость
		кол-во раз	кол-во сек.	кол-во см.	кол-во мин.

Приложение № 2.

№	Фамилия, имя	Контрольные упражнения			
		Ведение мяча, обвод стоек.	Удар по мячу на дальность	Жонглирование мяча ногой	Жонглирование мяча головой
		минуты	метры	кол-во раз.	кол-во раз.

Список литературы

для педагога

1. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок/ М.А.Годик.— М.: 1980.
2. Фетисов С.И. Футбол для детей/С.И. Фетисов.- С-П.б.: РГПУ им. Герцена, 2002.
3. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт/, 2010. - 96 с.
4. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех/ – М. Советский спорт, 2008-264 с
5. Годик М.А. Спортивная метрология/ М.А.Годик.— М.:1998.
6. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена/ В.М.Зациорский.— М.: ФИС, 1980.
7. Лаптев Режим футболиста/ В. Лаптев.— М.: ФИС, 1978.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта/ Л.П.Матвеев.— М.:1997.
9. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки — М.: ФИС, 1977.
10. Сучилин А.А. Футбол во дворе/ А.А.Сучилин. — М.: ФИС, 1979.
11. Хедерготт К.Х. Физические качества спортсмена/ К.Х.Хедерготт.— М.: ФИС, 1976.
12. Хьюс Ч. Тактические действия команды/Ч. Хьюс — М.: ФИС, 1979.
13. Чанади А. Футбол. Техника/А.Чанади.— М.: ФИС, 1978.
14. Сушков М.П. , Розин М.Б., Лукашин Ю.С. "Ваш друг- "Кожаный мяч" ", М.Б. 1983
15. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ М.,1981
16. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол, МЮ, 1982
17. Чанади А. Футбол. М.б 1982
18. Чанади А., Футбол Стратегия. М., 1981
19. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров под общей ред. А.П.Лаптева, А.А.Сучилина, М., 1983
20. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. М., Воениздат, 1997
21. Попов А.Л. Психология спорта. Уч. Пособие. М., изд-во «Флинта», 1998
22. Теленков С.Ю., Губа В.П., Теоретико-методические аспекты управления подготовкой футболистов. Смоленск, 1997
23. Ю.Полишкиса М.С. Выжгина В.А., Учебник для институтов физической культуры. -М.: Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с, ил.

Перечень электронных образовательных ресурсов

- <http://rfs.ru/> Российский Футбольный Союз.
- k-obr.spb.ru/school/ Комитет по образованию СПб
- it-n.ru/communities.aspx сеть творческих учителей
- nmc.nevarono.spb.ru Пространство образования Невского района СПб.
- 2berega.spb.ru Два берега - социально-методическая сеть Невского района
- lesgaft.spb.ru/302 Кафедра теории и методики спорт. игр Нац.гос. Университета им. Лесгафта.
- lesgaft.spb.ru Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
- Санкт-Петербург.
- <http://resources.mgpru.ru> ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

- lib.sportedu.ru Научная библиотека Российского Государственного Университета Физической Культуры, Спорта, Молодежи и Туризма.
- megabook.ru/Article.asp?AID=668. РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (РГУФК), Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
- rolonsil.ru Физкультура в школе.
- fisio.ru/fisioinschool.html Физкультура школе, уроки физкультуры.